

Programa Experto Superior en Coaching Profesional.

Desarrollo del talento y
gestión del cambio.



Edición 2011/12

Título Propio



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID



Coaching, el viaje hacia la excelencia personal y profesional

K **kühnel estudios superiores**

Objetivos:

Desarrollar las competencias y habilidades personales imprescindibles para liderar procesos de Coaching, adquiriendo conocimientos, técnicas y herramientas que permitan ejercer como Coach Profesional.

Incorporar, de forma equilibrada, formación teórica y prácticas supervisadas por expertos para garantizar que el participante conozca, no sólo a nivel conceptual las competencias del Coach, sino que las integre y las sepa poner en práctica de modo eficaz.

Formar a los directivos de empresa para que implanten la cultura de Coaching en su trato con sus equipos, como Coaches internos o como Líder Coach.

Formar profesionales que se adhieran al código ético de ASESICO, garantizando así la formación de profesionales de calidad.

¿A quién va dirigido?

Profesionales que ocupen puestos de responsabilidad en sus empresas y quieran entrenarse para implantar esta técnica en sus empresas para lograr el incremento del rendimiento de los directivos, favorecer la adaptación de las incorporaciones y retener el talento en la empresa.

Profesionales que, habiendo realizado un máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos y no cuenten con experiencia, deseen formarse como Coach para dedicarse a la profesión del Coaching.

Profesionales de diversos ámbitos que deseen formarse como Coach para dedicarse a la profesión del Coaching.

Competencias:

Basado en los parámetros éticos y de Calidad establecidos por la International Coach Federation (ICF) y ASESICO, como entidades impulsoras del Coaching de Calidad, el programa incorpora, a lo largo de todo el curso, la adquisición de las 11 competencias del Coach que marcan la ICF y ASESICO, y que son los siguientes:

ESTABLECER LOS CIMIENTOS: 1. Adherirse al código deontológico y estándares profesionales. 2. Establecer el acuerdo de Coaching. CREAR CONJUNTAMENTE LA RELACIÓN: 3. Establecer confianza e intimidad con el cliente. 4. Estar presente en el Coaching. COMUNICAR CON EFECTIVIDAD: 5. Escuchar activamente. 6. Realizar preguntas potentes. 7. Comunicar directamente. FACILITAR APRENDIZAJE Y RESULTADOS: 8. Crear consciencia. 9. Diseñar acciones. 10. Planificar y establecer metas. 11. Gestionar progreso y responsabilidad.

Metodología:

El programa se impartirá con una metodología semipresencial. Combina Sesiones Formativas PRESENCIALES orientadas a consolidar los conocimientos teóricos a través de prácticas de Coaching tuteladas por profesorado experto CAC. De este modo, se asegura la integración de los conocimientos teóricos formativos y las competencias del Coach. Con esta metodología, se consigue que el alumno no sólo conozca a nivel conceptual las competencias del Coach, sino que las integre y las sepa poner en práctica. Asimismo, estas jornadas presenciales irán acompañadas de Sesiones Formativas ONLINE, en las que el profesor de cada módulo, tras la impartición presencial de su clase teórica, resolverá las dudas o las dificultades que el alumno esté encontrando.

El programa se complementará con Sesiones de ESTUDIO PERSONALES, Sesiones de PRÁCTICAS DE COACHING CON COMPAÑEROS (el alumno realizará varios procesos como Coach y como Coachee, como paso absolutamente necesario para el desarrollo de esta profesión y como base para entender completamente lo que supone el proceso de gestión del cambio en la persona) y con Sesiones de PRÁCTICAS DE COACHING CON COACHEES DESCONOCIDOS (el alumno realizará varios procesos como Coach con personas no vinculadas al alumno y desconocida para él). Durante este proceso, presentará documentación que será supervisada por un Coach certificado. El centro formativo se encargará de buscar los coachees voluntarios entre profesionales del mundo de la empresa.



Érida Peñalver Rodríguez.

Directora del programa:

Profesora del Programa Superior en Coaching profesional de Kühnel Estudios Superiores.

Doctora en Biología (UAH). Coach ACSTH (Approved Coach Specific Training Hours-ICF). Coach Profesional CAC por ASESICO. Vicepresidenta de ASESICO.

Coach Personal y Ejecutiva. Practitioner en PNL. Experta en Inteligencia Emocional por la Universidad de Alcalá de Henares. Formación en Coaching de Equipos, metodología de Alain Cardon y Coaching Praxeológico Metodología Leo Ravier y en Liderazgo y Creatividad (Robert Dilts, máxima referencia mundial PNL), Practitioner en EFT (Emotional Freedom Techniques). Experta en Gestión Integrada de Recursos Humanos, por la Cámara de Comercio de Madrid y en Gestión y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas por la Comunidad de Madrid.

Consultora y Formadora en empresas privadas y públicas, en desarrollo de Habilidades Directivas, habilidades de Coaching, Líder Coach, en formación de Coaches y en habilidades de IE. Profesora del Máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos de Kühnel / Centro Universitario Villanueva (Universidad Complutense). Profesora colaboradora en Habilidades de Comunicación y de IE en la Universidad Politécnica de Madrid y en diversos centros formativos. Escritora y Conferenciante. Socia Directora de MAS Coaching, empresa de Coaching, Formación y Consultoría Estratégica de Habilidades Directivas. www.mas-coaching-ie.com



Programa:

Mod. I: Principios Coaching (I): ¿Quién es un Coach?

¿Qué es Coaching? ¿Qué no es? Diferencias con otras disciplinas. Definición Coaching ASESICO. Áreas de aplicación. Tipos de Coaching. Alianza con el cliente. Competencias del Coach. Bases del Coaching. Fases del proceso. Conciencia, Auto-creencia y Responsabilidad. Código ético del coach (ASESICO). La escucha profunda. Compromiso. Generar Confianza. Rapport / Calibrar. Ideas claves en el coaching: Objetivos, Acción y Compromiso. Ciclo del Cambio.

Mod. II: Principios C (II): Comunicar y hacer preguntas

Preguntas Poderosas. Manejo eficaz del Lenguaje: Metamodelo. Sistemas de generación de pensamiento. Sistemas representacionales (VAK). Los Silencios. Comunicación No Verbal. Feed-back. Ciclo del Aprendizaje. Modelo Estructura de Sesión. Articular. Comunicación Interna y Externa. Feedback.

Mod. III: Principios C (III): Objetivos, estrategias y Planes de Acción

Modelo GROW. Diseño Eficaz de Objetivos. Definir Realidad. Explorar Opciones. Definir Acciones. Visualizaciones (enfoque en futuro). Estructura de Sesión. Fases Sesión (acogida, acompañamiento y cierre).

Mod. IV: Creencias y Valores

Detectar Creencias Potenciadoras y Limitantes del cliente. Diálogo Interno. Generación Estados. Actitud Mental Positiva y Negativa. ¿Cómo trabajar las creencias? Detectar los Valores fundamentales del cliente. Diseñar futuro con valores. Puntos fuertes Coachee (Auto-Estima y Auto-valoración).

Mod. V: Auto-sabotaje

Importancia del Auto-sabotaje durante el proceso. Definición. Metodología para Prevención, Detección y Superación. Información que me brinda el Auto-Sabotaje. Creación de hábitos efectivos para la prevención, detección y superación de conductas evasivas o perjudiciales en su desempeño personal y profesional. Plan de Acción personal de mejora en su vida personal y profesional.

Mod. VI: Introd. Coaching Empresa

Trabajar desde el Coaching el entorno empresarial. Establecer objetivos. Pensamiento sistémico. Sesiones. Desarrollo de habilidades. Pirámide Neurológica en la empresa. Niveles de aprendizaje en individuos y organizaciones.

Mod. VII: Coaching Empresa

Trabajar desde el Coaching el entorno empresarial. Establecer objetivos. Pensamiento sistémico. Sesiones. Desarrollo de habilidades. Pirámide Neurológica en la empresa. Niveles de aprendizaje en individuos y organizaciones.

Mod. VIII: Coaching Equipos

Fundamento praxeológico y científico del Coaching de Equipos. Introducción teoría de Dinámica de grupos y Equipos. Proceso de Diagnóstico, Diseño e interacciones de las estruc. de Equipos. Contrato, Alianza y Alineación del proceso del Coaching de Equipos. Modelo y Práctica del Coaching de Equipos: IDx2.

Mod. IX: Empowerment aplicado al Coaching

¿Qué es el empowerment. Confiar en el potencial de la otra persona. ¿Cómo conseguir que el cliente confíe en su talento? Ser-hacer-tener. Los saboteadores. Trabajar desde el centro. Reconociendo los logros. Estrategias a seguir con el cliente.

Mod. X: Patrocinio

¿Qué es el Patrocinio? ¿Cómo se lleva a cabo? Cómo enfrentar al cliente a sí mismo. Identidad esencial e identidad psicológica. Habilidades del patrocinio, reencuadres poderosos y autoconciencia. Requisitos para asociarse a ASESICO.

Claustro de profesores:

Sara Ferreras Somolinos. Professional Certificated Coach, PCC de ICF Coach CAC de ASESICO. Coach especializada en Gestión del Cambio personal, ejecutivo y empresarial. Pertenece a la primera promoción de Coaches formados en España (2002). Socia Fundadora de la Asociación Española de Coaching (Asesco).

Formación en "Estilos de Aprendizaje" para la ayuda de los alumnos en los distintos medios formativos, así como en formación de adultos. Asimismo, ha desarrollado el curso "Formación de Coaches", y "Telelíderes" con David Matew Prior, (Master Coach Certified – ICF). Experta en Inteligencia Emocional por la Universidad de Alcalá de Henares. Trainer en PNL, formada con Robert Dilts, máxima figura mundial en PNL. Lidera la implementación de modelos de excelencia y gestión del cambio como Coach estratégica externa en distintas organizaciones. Consultora en Modelos y herramientas para cambios, transformaciones organizacionales y cultura corporativa - Diagnósticos CTT (Cultural Transformation Tools). Colaboradora habitual en revistas especializadas dedicadas a la excelencia en la gestión de personas y en el desarrollo de habilidades.

Pedro Zuazo. Ingeniero de Minas por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas de Madrid. Coach CAC de ASESICO. Coach Profesional por el Instituto Internacional de Coaching / Olacoach Ltd. (2002/03). Miembro de la Junta Directiva de ASESICO y vicepresidente en funciones. Desde entonces desarrolla en Madrid su actividad profesional como Coach, presencial, telefónica o vía Skype.

Especializado en la identificación y superación efectiva de comportamientos auto-saboteadores. Ha desarrollado una metodología eficaz para la superación de comportamientos saboteadores aplicando técnicas de Coaching. Imparte regularmente talleres a empresas, organismos y particulares sobre superación del auto-sabotaje y uso de herramientas de coaching. www.pzuazocoach.com

Miriam Bieger. Licenciada en Ciencias de la Educación, Pedagogía (Universidad Pontificia de Comillas). Máster en Recursos por ICADE. Executive Coach y Coach de Equipos, certificada por la Escuela Europea de Coaching de Madrid (Accredited Coaching Program ACTP - ICF). Miembro de ICF (International Coach Federation). Miembro fundador y Coach voluntario de la ONG "Coaching sin Fronteras".

Amplia experiencia en el campo de la Gestión de los Recursos Humanos especialmente en las Áreas de Formación, Desarrollo Profesional, Evaluación, Detección y Desarrollo del Potencial y Gestión del Talento Directivo. Ha ocupado puestos directivos en varias compañías nacionales y multinacionales. Actualmente Socia Directora de H2B (Human to Business Consulting) dedicada a la Consultoría Estratégica de Recursos Humanos, al desarrollo de Programas Coaching Ejecutivo individual y de Equipos Directivos y al diseño e impartición de Programas Formativos.

José Pedro García Miguel. Licenciado en Geografía e Historia (UCM). Coach CAC de ASESICO. Vocal de la Junta Directiva de ASESICO. Miembro de ICF y también forma parte del TOP TEN COACHING SPAIN y del TOP TEN MANAGEMENT SPAIN. Especialista en Inteligencia Emocional (Universidad Camilo José Cela). Estudios de Trainer en PNL por el IPH. Amplia experiencia en formación in-Company tanto para gran empresa como PYME. Esta especializado además en el ámbito de emprender y de emprendedores. Dirige el "Excellence Research Institute" y la "Escuela de Liderazgo Personal". También cubre el Área de Coaching Personal a través de la Web www.coachingparati.com. Escritor y conferenciante. Autor del libro "PNL para líderes".

Leo Ravier. Coach CAC de ASESICO. Socio fundador de ASESICO e ICF España. Propietario de Leo Ravier Company S.L, pionero del Coaching No Directivo ã. Creador de los modelos de Management Praxeológico ã y Catallactic Consulting ã. Ideólogo y redactor Jefe de Coaching Magazine International. Ha formado a cientos de coaches de habla hispana bajo sus modelos no directivos en diferentes escuelas especializadas en formación de coaches profesionales, siendo, además, profesor invitado en el DBA de la Universidad Francisco Marroquín (UFM). Autor del libro "Arte y Ciencia del Coaching: su historia, filosofía y esencia". Doctorado y máster oficial en economía por la Universidad Rey Juan Carlos; PDG por la Universidad Europea de Madrid. Integra coherentemente, bajo el principio científico de la libertad, tres disciplinas complementarias de enorme valor añadido para ayudar a sus clientes a conseguir resultados extraordinarios a nivel individual, empresarial o institucional.

Curso Certificado por
la Asociación Española
de Coaching **(ASESCO)**



Coaching profesional es un proceso de continúa relación profesional que ayuda a la persona o la empresa a obtener resultados extraordinarios en sus vidas, carreras, trabajos u organizaciones.

Durante el proceso de Coaching los clientes profundizan en su aprendizaje, aumentan su rendimiento y mejoran su calidad de vida.

Es un proceso de entrenamiento personalizado y confidencial que, mediante un gran conjunto de herramientas, ayuda a trazar un puente entre dónde la persona o empresa está ahora y dónde desea estar.

En la relación de Coaching, el Coach ayuda al desarrollo personal elevando la conciencia, generando responsabilidad y construyendo auto confianza.

(Definición Coaching ASESICO)

El Coaching es una disciplina sumamente eficaz. Mediante el acompañamiento del Coach (externo o interno), la persona realiza un proceso de cambio partiendo de la realidad que ella expresa y sus necesidades (situación actual), hasta alcanzar sus objetivos (situación deseada). En este proceso, la persona asume la responsabilidad de su proyecto y toma conciencia de que las respuestas están en su interior, así como sus capacidades y sus recursos, que salen afuera mediante un proceso dialéctico de conversaciones inteligentes con el Coach. Todo esto marca un impacto real en el desarrollo del potencial de la persona, puesto que la persona va aprendiendo de sus propias respuestas y acciones.

El Coaching es un método eficaz para propiciar crecimiento, cambio y desarrollo. Es una manera de liderar y de relacionarse con los demás. El ejercicio del Coaching como profesión implica el desarrollo de distintas competencias y habilidades, tales como crear Alianza (o acuerdo) de Coaching, establecer confianza, escucha, realizar preguntas poderosas, crear conciencia, comunicación, diseñar acciones, etc. Estas competencias deben de ser conocidas no sólo conceptualmente por el Coach, sino también deben ser integradas y pasar a formar parte de su práctica habitual de la profesión. Además, nuestro enfoque considera necesario un profundo trabajo de desarrollo personal del Coach.

El Coaching, además, capacita a la dirección de Recursos Humanos y a los directivos para poder desplegar estas competencias internamente en la empresa y obtener un impacto real en la organización, implementando una cultura de Coaching en la misma. Ofrece la oportunidad de que cada profesional saque el máximo partido de su potencial y talento, así como del de cada persona de su equipo, maximizando la consecución de resultados empresariales.

ASESCO

La Asociación Española de Coaching, es la primera Asociación de Coaching en España. Fundada en el año 2000 con el propósito de agrupar a los Coaches profesionales existentes y de divulgar las excelencias de su práctica, es un referente del Coaching en España.

ASESCO también vela por la calidad de la formación de los Coaches en España. Es la asociación con mayor grado de implantación en escuelas que poseen algún programa certificado de Coaching. Mediante la Acreditación de Programa Formativo Certificado por ASESICO, se aseguran los requisitos pedagógicos, profesionales y éticos establecidos por ASESICO, asegurando así los estándares mínimos requeridos para la Formación de Calidad en Coaching en España.

“El **Coaching** consiste en ayudar a alguien a pensar por sí mismo, a encontrar sus respuestas, a descubrir dentro de sí su potencial, su camino al éxito... sea en los negocios, en las relaciones personales, en el arte, en el deporte, en el trabajo...”

Sir John Whitmore



Juan Iranzo

Técnico en RRHH de Corporación Aragonesa de Radio y TV.

Esta formación no se queda en un proceso de capacitación en esta materia (que también), sino que provoca la práctica sostenida de un autoaprendizaje personal y profesional centrado en la individualidad de cada alumno.

Todo ello se establece dentro del marco de confort que aporta Kühnel a este programa a través de la cuidada selección profesional del profesorado y del enriquecimiento de las experiencias que cada uno de los asistentes participa al grupo gracias a una esmerada conducción de las sesiones que realizan estos profesores tan especiales.



Ramón Roy Fernández de Valderrama

Director de Selección y Relaciones Laborales de Caja Rural de Aragón - Cajalón.

¿Para qué un curso superior en coaching?, ¿puedo asistir a 10 sesiones presenciales viernes y sábados de noviembre a junio y realizar las tareas entre sesiones y por internet? ¿quiero dedicarme profesionalmente al coaching? ¿puedo desarrollar en mi organización un liderazgo basado en una cultura de coaching? ¿quiero crecer y desarrollarme para obtener la mejor versión de mí?

Cualquiera que sea el objetivo que quieras lograr, tienes garantizado un proceso de autoconocimiento y crecimiento personal, y una formación tanto teórica como práctica que permite integrar las principales competencias que debe tener un coach.

Y para ese camino te acompaña un extraordinario cuadro de profesores, unos compañeros geniales, y en un entorno que Kühnel ha sabido crear y cuidar para que puedas explorar y descubrir por ti mismo las respuestas, eso si requiere tu compromiso para hurgar y profundizar, estar dispuesto a descubrir que es tu responsabilidad, y que es gracias a ti. Reflexionar, descubrir y poner en marcha tu plan de acción para conseguir tus metas, tus sueños. Imagínalo. ¿y por qué no?.



Toño Barredo

Responsable del área de consultoría y formativa de Kühnel Estudios Superiores. Licenciado en Derecho, Máster en Recursos Humanos y Relaciones Laborales y Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.

La verdad es que me resulta difícil encontrar palabras para poder explicar todo lo que he experimentado durante este año de curso. Lo comencé con unas expectativas altas y éstas han sido superadas con creces.

Durante este hermoso viaje que ha durado casi un año he podido comprobar que el principal escollo para poder lograr nuestros objetivos a cualquier nivel somos nosotros mismos. Qué poco me conocía y que gratificante resulta ir descubriendo a través de los profesores y de mis compañeros, aspectos de mí que estaban aletargados y que, de pronto, surgen de lo más profundo de tu corazón con una fuerza inusitada.

Este curso me ha ayudado a comprender que somos cada uno de nosotros los directores, guionistas y actores de esta película que es nuestra vida y, que el contenido que le queramos dar, depende exclusivamente de nosotros mismos.

Durante esta aventura os asaltarán toda clase de sentimientos, te surgirán dudas, pero el resultado merece la pena ya que, después de finalizarlo, comprobarás que interiormente has crecido y lo más importante, que este viaje que has comenzado no finaliza con el curso sino que el efecto del mismo es perenne en el tiempo, dura toda tu vida.

Para finalizar sólo deciros una cosa, sea cual sea la motivación o el interés que os mueva a realizar este programa, quedará minimizado, ya que vais a descubrir al verdadero genio de la lámpara mágica que consigue tus deseos, TÚ MISMO.



Teresa Perales

Asesora de Fomento y Deporte del Ayuntamiento de Zaragoza.
Deportista de élite. Medallista Olímpica
Medalla al mérito deportivo del Excelentísimo Ayuntamiento de Zaragoza.
Miembro de la Real Orden al mérito deportivo en categoría de bronce.

Desde hace un tiempo tenía ganas de iniciar mis estudios en Coaching profesional y/o deportivo pero no había ninguna oferta en Zaragoza. Por fin, Kühnel incluyó entre su amplia oferta formativa el curso “Programa Superior en Coaching Profesional” y he de decir que mis expectativas, que eran bastante altas, se están cubriendo con creces.

Tenemos la gran suerte de tener un profesorado extraordinario encabezado por Elida Peñalver, que además de enseñarnos conocimientos y herramientas, nos transmite una pasión contagiosa por esta profesión. El curso, que consta de 10 módulos presenciales ofrece, además, la facilidad de las nuevas tecnologías con clases online, con foro e incluso Chat. Las clases están diseñadas para que aprendamos de manera práctica y cada día nos reta a nuevos desafíos profesionales y personales. En definitiva, una oportunidad que no podía dejar escapar.



Alberto Pérez

Responsable de Recursos Humanos de MOTORTRANS

Este curso ha supuesto para mí un gran descubrimiento personal y profesional. De una manera progresiva y muy estructurada el programa va profundizando en las bases y herramientas necesarias para generar cambios positivos, basados en el autoconocimiento y la potenciación de nuestras creencias y capacidades internas, todo ello enmarcado en la propia responsabilidad personal. Como profesional de Recursos Humanos aporta una visión necesaria, positiva y muy potente del capital humano, imprescindible para los nuevos modelos de gestión que se demandan en las organizaciones”.



Mayte Rodríguez Domínguez

Diplomada en Protocolo y Ceremonial, Master en Publicidad y Comunicación Empresarial, Diplomada en Relaciones Públicas, Diplomada en Empresas y Actividades Turísticas Y Gerente de MR Comunicación.

El coaching me ayudo a tomar conciencia de que yo decido como quiero que sea mi vida y que lo más bonito de todo es que con las cartas que me han tocado juego la partida. A mí me ha cambiado la vida: en el plano personal y profesional. Se lo recomiendo a todas las personas para vivir una vida más plena. El personal de Kühnel Estudios Superiores te facilita todo lo necesario para emprender esa magnífica aventura hacia una mejor versión de tí mismo.



Pilar Paul Garasa

Psicóloga y Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales del Hospital Miguel Servet. Licenciada en Psicología, especialidades de Psicología Industrial y Psicología Clínica. Máster en Dirección y Administración de Empresas, especialización en Relaciones Laborales y RRHH.

Una vez más, Kühnel estudios superiores innova en Aragón en la gestión empresarial capacitando, a los mejores profesionales, para el desarrollo de nuestras organizaciones y el de los ejecutivos que las lideran. Estamos hablando de su curso de expertos superiores en coaching profesional, el primero en Zaragoza respaldado por ASESCO (Asociación española de coaching), que presenta un programa formativo certificado en el que tengo la satisfacción de haber seguido desde noviembre de 2009 a junio de 2010.

El curso de Experto en Coaching Profesional aporta a la sociedad y a las empresas aragonesas, españolas y también internacionales, lo que buscan: profesionales capaces de hacer algo distinto a la consultoría o a la psicología de recursos humanos, coaches capaces de sacar de las personas que dan vida a las organizaciones, de sus equipos de gestión y de la propia organización el desarrollo de aquellas competencias necesarias para lograr sus objetivos de desarrollo, expansión y también, encontrar soluciones en un momento crítico.

Kühnel facilita este paso con su curso. Si quieres ser coach o lograr la mejor versión de tí o de tu empresa, la formación en coaching es un comienzo. Contarás en el profesorado con los mejores coaches a nivel nacional, con gran experiencia profesional y docente y, por supuesto, calidad humana.

Ahora soy coach, de modo que debo preguntarte algo: ¿Y si tú hicieras el curso?

Certificación y titulación:

Para conseguir el diploma el alumno deberá entregar al Centro un proyecto fin de curso en el que incluirán los requisitos establecidos para tal fin. Para ello es imprescindible la asistencia al 85 % de las sesiones formativas presenciales y On Line, presentar el proyecto final y superar las revisiones o los exámenes que realice el profesorado a lo largo del programa.

Una vez supervisado el trabajo, recibirán el Título de “Experto Superior en Coaching Profesional” expedido por Kühnel Estudios Superiores y reconocido como programa formativo Certificado por la Asociación Española de Coaching (ASESCO).

Este reconocimiento permite al alumno asociarse personalmente como CAC (Coach Asociado Certificado) mediante el acceso por programa for-

mativo certificado (más rápido) con los requisitos requeridos por ASESCO en el momento de la solicitud.

En el diploma del alumno se especificará que el alumno ha recibido 140 horas de formación específica en Coaching y se añadirá que, además, realizó 100 horas de trabajos prácticos. Por ello, el Curso de “Experto Superior en Coaching Profesional” equivale a un total de 240 horas centradas en la teoría y la práctica del Coaching Profesional (Personal y Empresa).

Este curso está reconocido como Título Propio del Centro Universitario Villanueva de Madrid, adscrito a la Complutense. Por tanto, aquellos alumnos que superen con éxito el programa, recibirán el diploma acreditativo.